Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №65 с углублённым изучением французского языка
Выборгского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБОУ школы №65
Протокол №1 от 31.08.2026

УТВЕРЖДЕНО:
И.о.директора ГБОУ школы №65
Т.Н.Базунова
Базунова Татьяна Николаевна
Подписано цифровой подписью: Базунова Татьяна Николаевна
Дата: 2026.11.06 13:50:16 +03'00'
Приказ №248-ШК от 01.09.2026

С учетом мнения совета
Родителей (законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся и
совета обучающихся

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для 10-11 классов
на 2026/2027 учебный год

Выборгский, город Санкт-Петербург 2026

Пояснительная записка
к учебному плану внеурочной деятельности

1. Общие положения

1.1. Учебный план внеурочной деятельности является частью образовательной программы ГБОУ школа №65 с углубленным изучением французского языка Выборгского района Санкт-Петербурга.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными правовыми актами и методическими документами:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (в действующей редакции от 12.12.2025);

– Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 371 (с изменениями, внесенными приказами Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 и от 08.10.2025 № 729);

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 09.07.2026 № ОК-1984/03 «О направлении методического письма по организации внеурочной деятельности обучающихся»;

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 21.08.2026 № 03-1580 «О проведении учебных сборов по основам безопасности и защиты Родины».»

– Санитарные правила СП 2.4.2.4283-26«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». санитарно-эпидемиологических требований и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

1.2. Пунктом 133.1 ФОП СОО установлено, что внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования (личностных, метапредметных и предметных), реализацию индивидуальных учебных планов обучающихся и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Согласно пункту 133.3 ФОП СОО план внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности. План обеспечивает интеграцию направлений, ориентированных на воспитание личности, развитие функциональной грамотности и раннюю профессиональную ориентацию (в том числе в рамках курса «Россия — мои горизонты» и регионального компонента).

Общий объем времени, отводимого на реализацию плана внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования, не должен превышать 680 часов за два года обучения. Недельная нагрузка не может составлять более 10 академических часов (пункт 133.7 ФОП СОО).

Согласно пункту 133.9 ФОП СОО количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может варьироваться в зависимости от задач конкретного учебного года (например, усиление подготовки к государственной итоговой аттестации или реализация крупных социальных проектов). В зависимости от конкретных условий реализации ООП, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в

сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющие лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами (пункт 133.14 ФОП СОО).

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса и организуется по принципу свободного выбора обучающегося. Учебный план внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основных образовательных программ и опирается на модель, соответствующую внутренним возможностям образовательной организации и внешним ресурсам. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, предоставляет возможность выбора занятий каждому обучающемуся в объеме до 10 часов в неделю и реализуется через единое календарно-тематическое планирование рабочих программ воспитания.

1.4. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает в соответствии со структурой, определенной ФОП СОО. Организация определяет формы проведения занятий, которые должны отличаться от классно-урочной системы (подпункт 133.9 ФОП СОО).

1.5. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы, организация межклассных и разновозрастных групп (в рамках социального проектирования или волонтерства). Допускается проведение занятий с применением дистанционных технологий. Минимальное количество обучающихся в группе не менее 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности соответствует списочному составу класса.

1.6. Целью внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования является создание современной развивающей среды для формирования у обучающихся социально значимых компетенций, активной гражданской позиции и навыков практического применения предметных знаний. Внеурочная деятельность призвана обеспечить успешную социализацию обучающихся, реализацию профильной подготовки и построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории в соответствии с задачами федерального проекта «Успех каждого ребенка» и курса «Россия — мои горизонты».

1.7. Ведущими идеями учебного плана внеурочной деятельности ГБОУ школы №65 являются:

- Создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу.
- Ориентация на достижение учениками социальной зрелости.
- Удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

При этом решаются следующие основные педагогические задачи:

-включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);

- формирования стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

1.8. Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

1.9. Ожидаемые результаты.

Личностные результаты:

- Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, истории и государственным традициям Российской Федерации.
- Осознанное отношение к традиционным российским духовно-нравственным ценностям и готовность транслировать их в обществе.
- Готовность и способность к осознанному выбору дальнейшего профессионального пути; сформированность индивидуального образовательного маршрута и навыков самоменеджмента.
- Развитое правосознание, антикоррупционное мировоззрение и неприятие идеологии экстремизма и терроризма.
- Владение навыками эмоциональной саморегуляции, психологической устойчивости и культуры здорового образа жизни.

Метапредметные результаты:

- Овладение универсальными учебными познавательными действиями (базовые логические и исследовательские действия, работа с информацией).
- Владение универсальными коммуникативными действиями (умение выстраивать конструктивный диалог, работать в команде, разрешать конфликты, навыки публичных выступлений).
- Способность проектировать и осуществлять учебно-исследовательскую деятельность: от постановки проблемы до публичной защиты результатов проекта.
- Владение основами финансовой грамотности и цифровой гигиены при решении практических задач.

Предметные результаты:

- Углубление знаний по предметам выбранного профиля обучения и расширение кругозора за его пределами.
- Приобретение практического опыта применения предметных знаний в ходе профессиональных проб, социальных практик, волонтерской деятельности и решения кейс-задач.
- Опыт самостоятельного конструирования и реализации индивидуальных проектов, соответствующих требованиям ГИА (государственной итоговой аттестации).

1.10. Воспитательные результаты и эффекты: Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося вследствие его личного участия в социально значимом действии (например, сформированное чувство ответственности после организации благотворительной акции). Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние данного приобретения на процесс развития личности, изменение ее поведения и

ценностных ориентаций в долгосрочной перспективе (например, решение связать будущую профессию с социальной сферой).

1.11. Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени среднего общего образования строго ориентированы на достижение указанных личностных результатов и реализацию целей рабочей программы воспитания образовательной организации. Планируемые результаты детализируются в рабочих программах курсов внеурочной деятельности с учетом выбранных обучающимися профилей обучения.

1.12. Распределение часов на внеурочную деятельность:

Реализуя принцип единства образовательного пространства в сфере среднего общего образования в школе используется следующий подход к эффективному использованию часов, отведенных на внеурочную деятельность.

«Разговор о важном»

Цель занятия:

- развитие ценностного отношения школьников к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Интеллектуальное и социокультурное направление

Цель занятий:

- интеллектуальное и общекультурное развитие школьников, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Функциональная грамотность

Цель занятий:

- развитие у школьников способности применять приобретенные на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы.

Профориентация

Цель занятий:

-формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Творческое направление

Цель занятий:

- раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре.

Социальное направление

Цель занятий:

- развитие умений заботится о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать в расчет другие точки зрения.

1.13. Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью.

1.13.1. Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности не проводится.

1.13.2. Текущий контроль за посещением обучающимися класса занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных Гимназиях, музыкальных Гимназиях и

др. организациях), в школьном отделении дополнительного образования детей осуществляется классным руководителем.

1.14. Режим внеурочной деятельности.

1.14.1. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 45 минут. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 45минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности не менее 10 минут. Домашние задания не предусмотрены.

1.14.2. Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков. Реализация программ внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов. Недельный учебный план внеурочной деятельности обучающихся школы представлен в таблице 1.

Форма реализации программы "Спортивные игры" предполагает комплектование сборной (межклассной) группы из числа обучающихся параллели 8–11 классов на основе принципа добровольности и разновозрастного взаимодействия

1.15. Данный план вступает в действие с 01 сентября 2026 года.

Недельный учебный план внеурочной деятельности 10-11 классы

Направление развития личности	Программа	Количество часов в неделю		Всего
		10а	11а	
Разговоры о важном	Разговоры о важном	1	1	2
Профориентация	Россия - мои горизонты	1	1	2
Интеллектуальное и социокультурное направление	Математика в экономике	1		1
Функциональная грамотность	Функциональная грамотность: учимся для жизни	1		1
Социальное направление	Практическое обществознание	1		2
	Начальная военная подготовка	1		
Творческое направление	Спортивные игры	1		---
Итого в неделю на ученика:		7	7	8
Итого в год на ученика:		238	238	272