Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №65 с углубленным изучением французского языка
Выборгского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБОУ школы №65
Протокол №1 от 31.08.2026

УТВЕРЖДЕНО:
И.о.директора ГБОУ школы №65
Т.Н.Базунова
Приказ №248-ШК от 01.09.2026

Базунова Татьяна Николаевна
Подписано цифровой подписью: Базунова Татьяна Николаевна
Дата: 2026.10.30 12:18:47 +03'00'

С учетом мнения совета
родителей (законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся и
совета обучающихся

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для 1-4 классов

на 2026 / 2027 учебный год

Выборгский, город Санкт-Петербург 2026

Пояснительная записка
к учебному плану внеурочной деятельности

1. Общие положения

1.1. Учебный план внеурочной деятельности является частью образовательной программы ГБОУ школа №65 с углубленным изучением французского языка Выборгского района Санкт-Петербурга.

1.2. Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (в действующей редакции от 12.12.2025);

– Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 371 (с изменениями, внесенными приказами Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 и от 08.10.2025 № 729);

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 09.07.2026 № ОК-1984/03 «О направлении методического письма по организации внеурочной деятельности обучающихся»;

– Санитарные правила СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». санитарно-эпидемиологических требований и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

1.3. Пунктом 169.1 ФОП НОО установлено, что внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы (пункт 169.2 ФОП НОО).

Согласно пункту 169.3 ФОП НОО план внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя направления, перечисленные в указанном пункте ФОП НОО.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю (пункт 169.7 ФОП НОО).

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами (пункт 169.14 ФОП НОО).

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса и организуется по принципу свободного выбора ребенка. Учебный план внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и опирается на модель, соответствующую внутренним возможностям образовательной организации и внешним ресурсам, имеющимся в ее распоряжении. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме до 10 часов в неделю

1.4. Рабочие программы внеурочной деятельности образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает, а также определяет формы организации образовательного процесса в рамках реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

1.5. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы, допускается организация межклассных и разновозрастных групп. Допускается также проведение занятий с применением дистанционных технологий. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности соответствует списочному составу класса.

1.6. Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

1.7. Ведущими идеями учебного плана внеурочной деятельности ГБОУ школы №65 являются:

- Создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу.
- Ориентация на достижение учениками социальной зрелости.
- Удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

При этом решаются следующие **основные педагогические задачи:**

-включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирования стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

1.8. Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному

государственному образовательному стандарту начального общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием *учебно- познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

1.9. Ожидаемые результаты.

1.9.1. Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

1.9.2. Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

1.9.3. Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

1.10. Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося, благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

1.11. Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

1.12. Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени начального общего основного общего и среднего общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

1.13. Распределение часов на внеурочную деятельность:

Реализуя принцип единства образовательного пространства в сфере общего образования в гимназии используется следующий подход к эффективному использованию часов, отведенных на внеурочную деятельность.

1.13.1. «Разговор о важном»

Цель занятия:

- развитие ценностного отношения школьников к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

1.13.2. Интеллектуальное и социокультурное направление

Цель занятий:

- интеллектуальное и общекультурное развитие школьников, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

1.13.3. Функциональная грамотность

Цель занятий:

- развитие у школьников способности применять приобретенные на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы.

1.13.4. Творческое направление

Цель занятий:

- раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре.

1.13.5. Социальное направление

Цель занятий:

- развитие умений заботится о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать в расчет другие точки зрения.

1.14. Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью.

1.14.1. Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности не проводится.

1.14.2. Текущий контроль за посещением обучающимися класса занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных Гимназиях, музыкальных Гимназиях и др. организациях), в школьном отделении дополнительного образования детей осуществляется классным руководителем.

1.15. Режим внеурочной деятельности.

1.15.1. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 45 минут. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 45 минут для 2-4 классов, 35 минут для 1-х классов. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности не менее 10 минут. Домашние задания не предусмотрены.

1.15.2. Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных Гимназиях, музыкальных Гимназиях и др. организациях), в школьном отделении дополнительного образования детей, количество часов внеурочной деятельности сокращается.

1.15.3. Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков. Реализация программ внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов.

1.16. Данный план вступает в действие с 01 сентября 2026 года.

Недельный план внеурочной деятельности начального общего образования (2026/2027)

		Количество часов в неделю										
Направления развития личности	**Программа**	**1а**	**1б**	**2а**	**2б**	**3а**	**3б**	**3в**	**4а**	**4б**	**4в**	**Всего**
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	*Разговоры о важном*	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	**10**
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	*Умники и умницы*	1		1								**2**
	Финансовая грамотность					1			1			**2**
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	*Играем и поем на французском*			1								**1**
	Робототехника								1			**1**
	Сказочный французский	1	1									**2**
	Занимательная грамматика								3	3	3	**9**
	Логопедическая мозайка	1	1									**2**

Направления развития личности	Программа	Вариативная часть										
		1а	1б	2а	2б	3а	3б	3в	4а	4б	4в	Всего
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	*Подвижные игры*	1		1		1			1			**4**
	Хор «Звонкие голоса»			1	1							**2**
	Русский музей	1	1	1	1	1	1	1				**7**
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	*Орлята России*	1		1		1			1			**4**
ИТОГО:		**7**	**7**	**7**	**7**	**5**	**5**	**5**	**8**	**7**	**7**	**46**

Годовой план внеурочной деятельности начального общего образования (2026/2027)

		Количество часов в год										
Направления развития личности	**Программа**	**1а**	**1б**	**2а**	**2б**	**3а**	**3б**	**3в**	**4а**	**4б**	**4в**	**Всего**
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	*Разговоры о важном*	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	**338**
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	*Умники и умницы*	33		34								**67**
	Финансовая грамотность					34			34			**68**
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	*Играем и поем на французском*			34								**34**
	Робототехника								34			**34**
	Сказочный французский	33	33									**66**
	Занимательная грамматика								102	102	102	**306**
	Логопедическая мозайка	33	33									**66**

Направления развития личности	**Программа**	**Вариативная часть**										
		1а	**1б**	**2а**	**2б**	**3а**	**3б**	**3в**	**4а**	**4б**	**4в**	**Всего**
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	*Подвижные игры*	33		34		34			34			**135**
	Хор «Звонкие нотки»			34	34							**68**
	Здравствуй, музей	33	33	34	34	34	34	34				**236**
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	*Орлята России*	33		34		34			34			**135**
ИТОГО:		**231**	**231**	**238**	**238**	**170**	**170**	**170**	**272**	**238**	**238**	**1553**